

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ
ΠΛΟΗΓΟΣ ΑΜΚΕ
Αρ. ΓΕΜΗ: 151 779 327 000

Πληροφορίες :
Βασιλική Καλέντη | Γραφείο Τύπου
2810 79 22 07 | vkalenti@ploigos-ea.gr

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Τέσσερις ευρωπαϊκές διαδρομές γνώσης για την ομάδα του ΠΛΟΗΓΟΥ: Η ευρωπαϊκή εμπειρία επιστρέφει στην Κρήτη με νέες ιδέες για την εκπαίδευση, την κοινωνία και τη συνεργασία

Τέσσερις ευρωπαϊκές πόλεις, δέκα εκπρόσωποι του ΠΛΟΗΓΟΥ και τέσσερα διαφορετικά πεδία επιμόρφωσης συνέθεσαν έναν κύκλο κινητικότητας με κοινό προσανατολισμό: τη μεταφορά σύγχρονων γνώσεων και καλών πρακτικών στην εκπαίδευση ενηλίκων και στο κοινωνικό έργο που αναπτύσσεται στην Κρήτη.

Η Εκπαιδευτική Αναπτυξιακή ΠΛΟΗΓΟΣ, ως διαπιστευμένος φορέας Erasmus+ στον τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, υλοποίησε κατά το 2026 τέσσερις δράσεις κινητικότητας στο πλαίσιο του εγκεκριμένου σχεδίου **2025-1-EL01-KA121-ADU-000312803**, με τη στήριξη του **Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ)** και τη συγχρηματοδότηση της **Ευρωπαϊκής Ένωσης**.

Στο **Πόρτο της Πορτογαλίας, από τις 15 έως τις 20 Μαρτίου 2026**, τρεις εκπρόσωποι του ΠΛΟΗΓΟΥ συμμετείχαν στο πρόγραμμα **«Social Entrepreneurship» («Κοινωνική Επιχειρηματικότητα»)**, που υλοποιήθηκε από τον φορέα υποδοχής **Learning Together – Advanced Institute for Skills Development**. Η επιμόρφωση ανέδειξε πώς μια δημιουργική ιδέα μπορεί να αποκτήσει ουσιαστικό κοινωνικό αποτύπωμα και, ταυτόχρονα, βιώσιμη προοπτική. Μέσα από παραδείγματα κοινωνικής καινοτομίας, επιχειρηματικά μοντέλα, δυνατότητες χρηματοδότησης και εργαλεία αξιολόγησης, η κοινωνική επιχείρηση προσεγγίστηκε όχι ως μια θεωρητική έννοια, αλλά ως ένας πρακτικός τρόπος ανταπόκρισης σε πραγματικές ανάγκες της κοινωνίας.

Σχεδόν ταυτόχρονα, στη **Βιέννη της Αυστρίας, από τις 16 έως τις 21 Μαρτίου 2026**, ένας εκπρόσωπος του ΠΛΟΗΓΟΥ παρακολούθησε το πρόγραμμα **«Climate Change Education: Strategies for All**

Educators» («Εκπαίδευση για την Κλιματική Αλλαγή: Στρατηγικές για όλους τους Εκπαιδευτές») του φορέα υποδοχής **Europass Teacher Academy**. Η κλιματική αλλαγή μεταφέρθηκε από τη γενική δημόσια συζήτηση στην εκπαιδευτική πράξη, μέσα από μεθόδους που συνδέουν την επιστημονική γνώση με την καθημερινή ζωή. Βιωματικές δραστηριότητες, παιχνίδια προσομοίωσης και παρατήρηση του φυσικού και αστικού περιβάλλοντος ανέδειξαν τον ρόλο της εκπαίδευσης στην καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης και στην κινητοποίηση των πολιτών προς την ανάληψη δράσης.

Η τρίτη κινητικότητα πραγματοποιήθηκε στη **Λισαβόνα της Πορτογαλίας, από τις 22 έως τις 26 Ιουνίου 2026**, όπου τρεις εκπρόσωποι του ΠΛΟΗΓΟΥ συμμετείχαν στο πρόγραμμα **«Integration: A Guidebook for the Future» («Ένταξη: Ένας Οδηγός για το Μέλλον»)**, που υλοποιήθηκε από τον φορέα **Learning Together – Advanced Institute for Skills Development**. Το πρόγραμμα προσέγγισε την ένταξη ως μια διαδικασία που δεν περιορίζεται στην εκμάθηση της γλώσσας ή στην πρόσβαση στην εργασία, αλλά συνδέεται με την αποδοχή, την ισότιμη συμμετοχή και το αίσθημα του ανήκειν. Η διαπολιτισμική επικοινωνία, η ενεργητική ακρόαση και η αντιμετώπιση των στερεοτύπων βρέθηκαν στο επίκεντρο, αναδεικνύοντας τη διαφορετικότητα ως πηγή γνώσης και δύναμη για την κοινότητα.

Ο κύκλος των κινητικότητων ολοκληρώθηκε στη **Βαρκελώνη της Ισπανίας, από τις 6 έως τις 10 Ιουλίου 2026**, με τη συμμετοχή τριών εκπροσώπων του ΠΛΟΗΓΟΥ στο πρόγραμμα **«Teamwork & Teambuilding: Reach High & Far»**, που διοργανώθηκε από τον φορέα υποδοχής **ShipCon Spain**. Η επιμόρφωση ανέδειξε ότι η αποτελεσματική συνεργασία δεν είναι αυτονόητη, αλλά χτίζεται πάνω σε κοινούς στόχους, σαφείς ρόλους, ανοιχτή επικοινωνία και αμοιβαία εμπιστοσύνη. Μέσα από πρακτικές ασκήσεις και μελέτες περίπτωσης, εξετάστηκαν ζητήματα ηγεσίας, παρακίνησης, λήψης αποφάσεων και διαχείρισης συγκρούσεων, με άμεση σύνδεση με το σύγχρονο εργασιακό περιβάλλον.

Παρότι οι τέσσερις κινητικότητες είχαν διαφορετικό αντικείμενο, συναντήθηκαν σε έναν κοινό στόχο: την ενίσχυση μιας εκπαίδευσης ενηλίκων που ανταποκρίνεται στις κοινωνικές και περιβαλλοντικές αλλαγές, επενδύει στη συνεργασία και δημιουργεί ευκαιρίες ουσιαστικής συμμετοχής για όλους.

Οι γνώσεις και οι εμπειρίες που αποκτήθηκαν στο Πόρτο, στη Βιέννη, στη Λισαβόνα και στη Βαρκελώνη θα διαχυθούν στην ομάδα του ΠΛΟΗΓΟΥ και θα αξιοποιηθούν στον σχεδιασμό των επόμενων εκπαιδευτικών και κοινωνικών δράσεών του. Έτσι, η ευρωπαϊκή εμπειρία δεν ολοκληρώνεται με την επιστροφή των συμμετεχόντων στην Ελλάδα, αλλά συνεχίζεται μέσα από τη μεταφορά της στην καθημερινή πράξη και τη σύνδεσή της με τις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας.

