

# *Γραφείο Συμβουλευτικής Αγωγής Νέων Δήμου Ρεθύμνης*

## **ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

Σκοπός του παρόντος είναι να παρουσιάσει τον τρόπο δημιουργίας και λειτουργίας Γραφείου Συμβουλευτικής Αγωγής Νέων στο Ρέθυμνο Κρήτης, αποτελεί δε μέρος της εγκριθείσας πρότασης "ΙΑΣΩΝ Αναπτυξιακές Πρωτοβουλίες Νέων" που είχε υποβληθεί στα πλαίσια του Λειτουργικού Προγράμματος ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ, Σκέλος YOUTHSTART, Μέτρο 1, Δράση 1.

Στόχος είναι, μέσω της λειτουργίας του Γραφείου Συμβουλευτικής Αγωγής Νέων, να επιτευχθεί η στήριξη των νέων για την ομαλή ένταξη και προσαρμογή τους στο κοινωνικό σύνολο. Πιο συγκεκριμένα θα παρέχονται:

Ψυχοκοινωνική στήριξη

Συμβουλευτική βοήθεια σε νομικά θέματα

Αντιμετώπιση των αιτίων που οδηγούν στη διακοπή της στοιχειώδους και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

Θα υπάρχει μόνιμη συνεργασία με όλους τους αρμόδιους κρατικούς φορείς σε όλα τα θέματα που άπτονται των ενδιαφερόντων του Γραφείου Συμβουλευτικής Αγωγής Νέων, ενώ παράλληλα θα υπάρχει συνεργασία και με τα αντίστοιχα Γραφεία Συμβουλευτικής Αγωγής Χανίων, Ηρακλείου και Αγ. Νικολάου και με τους διακρατικούς εταίρους.

## **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ**

Στα πλαίσια της εκπόνησης της παρούσης χρησιμοποιήθηκαν στοιχεία από μελέτη που πραγματοποίησε το Πανεπιστήμιο Κρήτης. Σύμφωνα λοιπόν με την μελέτη αυτή οποία πραγματοποιήθηκε από τη σχολική χρονιά 1984-85 έως και τη σχολική χρονιά 1993-94 εγγράφηκαν συνολικά σε οκτώ συνεχόμενες σχολικές σειρές σε όλα τα Γυμνάσια του Νομού Ρεθύμνης 11.526 μαθητές και μαθήτριες. Ο αναλυτικός πίνακας που ακολουθεί παρουσιάζει τα ακριβή στοιχεία εγγραφών:

A/A	Όνομασία	Συνολικές Εγγραφές (σχολ. χρονιές 1984/85-1993/94)
1	1 <sup>ο</sup> Γυμνάσιο Ρεθύμνου	1196
2	2 <sup>ο</sup> Γυμνάσιο Ρεθύμνου	1617
3	3 <sup>ο</sup> Γυμνάσιο Ρεθύμνου	1539
4	4 <sup>ο</sup> Γυμνάσιο Ρεθύμνου	1689
5	Γυμνάσιο Ανωγείων	719
6	Γυμνάσιο Αργυρούπολης	267
7	Γυμνάσιο Γαράζου	301
8	Γυμνάσιο Επισκοπής	443
9	Γυμνάσιο Κοξαρέ	499
10	Γυμνάσιο Κρανας	574
11	Γυμνάσιο Μελάμπων	185
12	Γυμνάσιο Πανόρμου	249
13	Γυμνάσιο Περάματος	1130
14	Γυμνάσιο Σπηλίου	563
15	Γυμνάσιο Συβρίτου	315
16	Γυμνάσιο Φουρφουρά	240
	<b>Γενικό Σύνολο Εγγραφών</b>	<b>11.526</b>

Οι μαθητές αυτοί σύμφωνα με το φύλλο τους φαίνονται στον ακόλουθο πίνακα:

Φύλλο	Αριθμός μαθητών	Ποσοστό
>Αγόρια	6.284	54,52%
Κορίτσια	5.242	45,48%

<b>Σύνολο</b>	11.526	100%
---------------	--------	------

Όμως ένα μεγάλο ποσοστό από τους νέους αυτούς, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, εγκατέλειψαν το σχολείο και **δεν αποφοίτησαν** από το Γυμνάσιο στο οποίο είχαν εγγραφεί. Ο ακόλουθος πίνακας είναι αποκαλυπτικός:

<b>A/A</b>	<b>Ονομασία</b>	<b>Σύνολα Εγγραφών</b>	<b>Σύνολα "Διαρροών"</b>	<b>Ποσοστό "Διαρροής"</b>
1	1 <sup>ο</sup> Γυμνάσιο Ρεθύμνου	1196	329	27,51%
2	2 <sup>ο</sup> Γυμνάσιο Ρεθύμνου	1617	327	20,22%
3	3 <sup>ο</sup> Γυμνάσιο Ρεθύμνου	1539	426	27,68%
4	4 <sup>ο</sup> Γυμνάσιο Ρεθύμνου	1689	466	27,59%
5	Γυμνάσιο Ανωγείων	719	136	18,92%
6	Γυμνάσιο Αργυρούπολης	267	55	20,60%
7	Γυμνάσιο Γαράζου	301	88	29,24%
8	Γυμνάσιο Επισκοπής	443	130	29,35%
9	Γυμνάσιο Κοζαρέ	499	178	35,67%
10	Γυμνάσιο Κρανας	574	235	40,94%
11	Γυμνάσιο Μελάμπων	185	46	24,86%
12	Γυμνάσιο Πανόρμου	249	30	12,05%
13	Γυμνάσιο Περάματος	1130	259	22,92%
14	Γυμνάσιο Σπηλίου	563	231	41,03%
15	Γυμνάσιο Συβρίτου	315	103	32,70%
16	Γυμνάσιο Φουρφουρά	240	33	13,75%
	<b>Γενικά Σύνολα</b>	<b>11.526</b>	<b>3072</b>	<b>26,65%</b>

Ένα ποσοστό της τάξεως του 26,65%, δηλαδή τουλάχιστον ένας στους τέσσερις μαθητές, εγκατέλειψε την υποχρεωτική εκπαίδευση.

Χαρακτηριστικό των στοιχείων που συλλέχθηκαν από τη μελέτη είναι ότι το μεγαλύτερο ποσοστό εγκατάλειψης παρουσιάζεται στην **πρώτη μόλις τάξη** του Γυμνασίου. Πιο συγκεκριμένα το 63,03% των μαθητών που εγκατέλειψαν την υποχρεωτική εκπαίδευση το έκανε στην Α' τάξη του Γυμνασίου, ενώ το υπόλοιπο 36,17% το έκανε στις υπόλοιπες δύο τάξεις. Παρατηρούμε δηλαδή ότι μόνο το ένα τρίτο από τους μαθητές και τις μαθήτριες που συνολικά διέρρευσαν, παρακολούθησαν για ολόκληρη σχολική χρονιά τα μαθήματα της Α' τάξης ενώ τα δύο τρίτα έμειναν ουσιαστικά μόνο με την εμπειρία και τις σχολικές γνώσεις του Δημοτικού.

Από τα στοιχεία της μελέτης Βουιδάσκη φαίνεται ότι το επάγγελμα των γονέων σε συσχετισμό με την απασχόληση των παιδιών τους σε αυτό, κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο Δημοτικό και στο Γυμνάσιο, επέδρασε στη λήψη της απόφασής τους να εγκαταλείψουν την υποχρεωτική τους εκπαίδευση και καθόρισε την μελλοντική επαγγελματική τους πορεία.

Ειδικότερα όσοι από τους νέους αυτούς προέρχονταν από αγροτικές οικογένειες επηρεάστηκαν από τον καθημερινό τρόπο ζωής με την ενασχόληση στην κτηνοτροφία ή σε αγροτικές εργασίες. Η απασχόληση των παιδιών σε αυτές τις οικογενειακές εργασίες μείωσε τόσο το χρόνο όσο και το ενδιαφέρον τους για τη σχολική διαδικασία και τη μάθηση. Αν σε αυτό προστεθούν και άλλοι παράγοντες όπως τυχόν μαθησιακές δυσκολίες ή προβλήματα με τους καθηγητές, τότε η "λύση" της εγκατάλειψης της υποχρεωτικής εκπαίδευσης ίσως να είναι η πιο απλή για τα συγκεκριμένα άτομα.

Τα ίδια μπορούμε να παρατηρήσουμε και για τους νέους που προέρχονται από οικογένειες οι οποίες ασχολούνται με κάποια τουριστική επιχείρηση, π.χ. ξενοδοχεία, ταβέρνες, κ.λ.π.

Τέλος όσον αφορά τους νέους οι οποίοι προέρχονταν από οικογένειες των αστικών περιοχών του Νομού και οι γονείς τους ήταν ιδιωτικοί ή δημόσιοι υπάλληλοι, μετά τη διακοπή της υποχρεωτικής εκπαίδευσης έμειναν άνεργοι ή εργάζονταν ευκαιριακά.